

(संकाय संवर्धन कार्यशाला (FDP) 2024 शोधपत्र-संयचन)

शोध-प्रविधि के विविध आयाम



संस्कृत-विभाग

हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय

(राष्ट्रीय मूल्यांकन एवम् प्रत्यायन परिषद्
द्वारा प्रत्यायित "ए" ग्रेड विश्वविद्यालय)

ज्ञान पथ, समरहिल, शिमला-5

हिमाचल प्रदेश
विभाग द्वारा
प्रविधि कार्य
कार्यशाला (F
गया था जिस
आयाम' इस
विभिन्न पहलु
जिसमें बताए
विषय या सम
और गम्भीर
यह आधुनिक
विस्तार करने
शोध पद्धति
के बारे में जा
और उसका
उपयोग की
प्रक्रियाओं का
ऐसी प्रक्रिया
अपने अध्ययन
करते हैं, जि
प्राप्त कर स
तथ्य को प्रक
करने का आ
में बिखरे हुए
समाहार भी वि
उस समस्त
संग्रह आवश्य
विषय से संब
शोध की ठीक
होगा, शोध व
लगन—नहीं ह
का रहस्य उद
उपनिषद्कार

मानाद इन्वेंट्री के इन्वेंट्री-आई

निर्मल पब्लिशिंग हाउस

कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय तृतीय द्वार के सामने

कुरुक्षेत्र - 136 119 (हरियाणा)

फोन: 09996690938, 9416660197

ई-मेल: nirmalpublishinghouse@gmail.com

शोध-प्रविधि के विविध आयाम

© संपादक, 2025

ISBN: 978-93-49187-26-9

अक्षरसंयोजक : आदिल प्रिंटोग्राफिक्स, दिल्ली-110 092

मुद्रक : ग्लोरियस प्रिंटर्स, दिल्ली

39. शोध की विभिन्न विधियां 290
— डॉ. लावणे विजय भास्कर
40. तमिल के आधुनिक बाल साहित्य — एक झलक 294 ✓
— डॉ. पूर्णिमा श्रीनिवासन
41. लोकसभा चुनावों में महिला मतदाताओं एवं प्रत्याशियों की सक्रियता बरेली मंडल के संदर्भ में 300
— डॉ. राजेंद्र कुमार
42. लोक साहित्य : लोक संस्कृति की अभिव्यंजना 307
— डॉ. हेम राज
43. Exploring Absurdity and Uncertainty in Samuel Beckett's 'Waiting for Godot' 313
— Dr. Poonam Choudhary
44. Research Methodology 321
— Dr. Vineeta & Mr. Harish Ram
45. Navigating Hurdles, Seizing Prospects: Women Entrepreneurs in Uttarakhand's MSME Landscape 328
— Bipin Kumar
46. A Note on S-Recurrent Kaehler Space 339
— Dr. Rajeev Kumar Singh
47. Biopolymers Synthesis and Characterization 345
— Virpal Singh
48. Basic Overview of National Education Policy (Nep) 2020 and Primary School Education in Punjab 363
— Dr. Kuldeep Singh
49. A Study of Indian Research System in The Role of Indian National Education Policy 2020 381
— Vipin Uniyal
50. Significance of Dual Identity in Jhumpa Lahiri's *The Namesake* 389
— Dr. Vanita Supehia

तमिल के आधुनिक बाल साहित्य - एक झलक

डॉ. पूर्णिमा श्रीनिवासन

साहित्य समाज का प्रतिविम्ब है। बालक भावी युवा पीढ़ि है, किसी भी समाज एवं देश का भविष्य है। बालक कच्ची मिट्टी के समान है, जिन्हें हम मनचाहे रूप में ढाल सकते हैं। इस महत्व पूर्ण कार्य में परिवारवाले, समाज, के साथ - साथ साहित्यकारों की एहम भूमिका है। परिवार, समाज, तथा देश के उज्वल भविष्य के लिए सुसंस्कृत बाल एवं युवा पीढ़ि के निर्माण में साहित्य का योगदान अतुलनीय है। बाल साहित्य हमारी संस्कृति, स्वधर्म, परंपरा, मान्यता, समाज, शैति-रिवाज, नैतिक एवं जीवन मूल्य, आदि का परिव्याक है। समृद्ध बाल साहित्य, बच्चों में आत्मविश्वास, साहिष्णुता, दया, करुणा, ममता, कर्तव्य परायणता, दृढ़ संकल्प, संघम, शांति, राष्ट्र भक्ति, परोपकार, बड़ों के प्रति आदर और सम्मान, आदि मूल्यों को प्रदान करता बाल साहित्य व अनमोल खजाना है। समृद्ध तमिल साहित्य में, आधुनिक बाल साहित्य के अमूल्य योगदान पर प्रकाश डालने का लघु प्रयास इस लेख में किया गया है।

ऐसी मान्यता है कि तमिल बाल साहित्य का उद्भव, संघम साहित्य से ही प्रारंभ हुआ है। तोलकापियम, अगनानूरु, सिलपदिकारम, मणिमंगल, भक्ति साहित्य, औवयार साहित्य, आदि विभिन्न कालक्रमों के साहित्य में बाल कविताएं एवं बालोपयोगी कहानियाँ, पहेलियाँ, सूक्तियाँ, दोहे, आदि उपलब्ध हैं। हालांकि स्वतंत्र विधा के रूप में इसका विकास आधुनिक युग में ही प्रारंभ हुआ है। आधुनिक युग के, अर्थात् स्वतंत्रता पूर्व युग के, कविमणि दीरिय

विनायगामपिल्लै, राष्ट्र कवि सुब्रमण्य भारती, भारतदासन, स्वतंत्रयोत्तर युग के म.प. पेरियरामी तूरन, अल. वल्लियप्पा, वर्तमान युग के पूवण्णन, सुकुमारन, म. कमलवेलन, एम.एल. तंगण्ण, कोदंडम, शैली, आयथा स.नटराजन, सेल्ल गणपति, कुल. कदिरेशन, मु. मुरुगेश, की. सेतुपति, वालभारती, उदयशंकर, आदि अग्रणी बाल साहित्यकारों द्वारा पल्लवित और पुष्पित है। वर्तमान युग के तमिल बाल साहित्य के लिए इन साहित्यकारों की देन पर संक्षिप्त जानकारी देने का अल्प प्रयास इस लेख में किया गया है।

म.प. पेरियरामी तूरन (1908-1987): आपने तमिल में सर्वप्रथम विश्वकोश और बाल विश्वकोश संग्रहित करने में एहम भूमिका निभाई। बाल साहित्य की कविता, कहानी, उपन्यास, आदि विभिन्न क्षेत्रों में अपनी लेखनी चलाई। 'ओलै किल्ली', तंविथिन तिरमै, 'नाट्यशरणी', कडुकिडि मुडुकिडि', 'मजल मुडई', 'निला पाडि', आदि बाल कहानियाँ, 3 कविता संग्रह, 'भायकल्लन', 'रूरुपुली', 'कोल्लि मलैकुल्लन', आदि अनेक बाल उपन्यास लिखे हैं।

अल. वल्लियप्पा (1922-1989): आप आधुनिक बाल साहित्य के पितामह के नाम से जाने जाते हैं। आप बाल साहित्य के अनमोल एवं अद्भुत साहित्यकार हैं। 'आत्कुकु पादी' बाल कहानी आपकी प्रथम रचना है जोकि 'शक्ति' पत्रिका में प्रकाशित हुई। आपने 2000 से भी अधिक बाल कविताओं की रचना किया हैं। सरल और सहज भाषा में प्रभावोत्पादक शैली में लिखना आपकी विशिष्टता है। आपके 'मामबलामां मामबालंय वट्टमन तट्टु तट्टु तिराय लट्टु' आदि अनेक बाल कविताएं अत्यधिक प्रख्यात हैं। आपने बाल साहित्य की किसी भी विधा को अछूता नहीं छोड़ा। आपने कुल 11 कविता संग्रह, 12 उपन्यास, 9 निबंध संग्रह, 1 नाटक, 1 शोध ग्रंथ, 2 अनूदित ग्रंथ, 1 संग्रह ग्रंथ, की रचना किए हैं। इसमें 2 ग्रंथ केंद्र सरकार और 6 ग्रंथ तमिलनाडु राज्य सरकार द्वारा पुरस्कृत हैं। 'नमदु नदियाल' ग्रंथ का अनुवाद 14 भाषाओं में किया गया है। आपकी समग्र रचनाओं को राष्ट्रीयकृत किया गया है।

आपने तमिल बाल साहित्य को नई ऊंचाई प्रदान की। आपके समय में तमिल बाल साहित्य अपने चरमोत्कर्ष में होने के कारण आपके युग को 'तमिल बाल साहित्य का स्वर्ण युग' माना जाता है। आप इंडियन बैंक में कार्यरत होने के साथ साथ 'बलर मत्तार', 'डुमारम', 'संगु', आदि बाल पत्रिकाओं के अतिथि संपादक रहे। 'पून्वोत्तड' बाल पत्रिका के संपादक रहे।

प है यानी
स आवरण
को उसकी
। श्रद्धा के
होती, ये
जीवन की
होती है।
में सतलन
ज्ञान प्राप्त

कार्यशाला
के विविध
विभिन्न
गारा भेजे
न घटकों,
पना, शोध
विश्लेषण,
त वर्णन
। सम्बंधित
प्रकार की
ध पद्धति,
शोध
-पत्रों की
करण का
जो शोध-
माध्यम से
शैल किया
रूप दिया
-पत्रों को

सेवनिधिति के परघात 'गोकुल' बाल पत्रिका के संपादक रहे। आपने 1950 में बाल साहित्य के संपादकों को एकजुट करके 'बाल साहित्य लेखक संघ' की स्थापना किया। आप 8 बाल साहित्य सम्मेलनों के सफल आयोजन किए हैं। उन्होंने 1957-1987 तक बाल दिवस के दौरान कुल 664 बाल साहित्य ग्रंथों के विमोचन किए हैं। अपने कार्यकाल में बाल पत्रिकाओं के माध्यम से आपने बच्चों के लिए प्रतियोगिताओं का आयोजन करके प्रतिभावान बच्चों को पहचानकर उन्हें विशिष्ट पुरस्कार प्रदान किया है। वर्तमान युग के अनेक बाल साहित्यकार आपकी शिष्य परंपरा के हैं।

आप 1963 में लखनो में हुए अखिल भारतीय बाल लेखक सम्मेलन में पदक व पुरस्कार प्राप्त किए हैं। आप 'पिल्ले कवियरसु', 'कुलंदई इलक्कीय मुन्नांडि', 'मललै कवि सेमल' आदि विभिन्न उपधाधियों के हकादार हैं। तमिल बाल साहित्य के आकाश में आप सदा प्रकाश देनेवाले अमर सूरज हैं।

एम.अल. तंगप्पा (1934-2018): आप पुदुचेरी के सेवा निवृत्त अध्यापक एवं तमिल प्राध्यापक रहे। आप परंपरागत कविता, निबंध, बाल साहित्य, अनुवाद, आदि क्षेत्रों में अपने सफल लेखनी चलाई। आपने 50 से अधिक रचनाएं किए हैं। आपके 'सोलायकोलई वोम्मे' कविता के लिए 2010 के बाल साहित्य पुरस्कार प्राप्त हुआ है। तमिल संघ कविताओं के अंग्रेजी अनुवाद आपने किया है। इसके लिए साहित्य अकादमी पुरस्कार आपको दुबारा प्राप्त हुआ। 'सोलायकोलई वोम्मे' कविता संग्रह तमिलनाडु के ग्रामीण परिवेश की पहचान है। यह बच्चे और प्रकृति से जुड़कर रचित अत्यंत सरल तुकबंदी शब्दों से युक्त रोचक कविताओं का संगम है। इस संग्रह में कुल 15 कविताएं हैं। यह कविताएं क्रमेण शिशु, 5-10 साल के बच्चों के लिए, लंबी कविताएं 12 साल के बालकों के लिए हैं। अर्थात् बच्चों के उम्र के अनुरूप कविताओं की लंबाई तय की गई है। मनोरंजन, स्पष्ट उच्चारण, गिनती, सदाह के दिनों के नाम, विभिन्न पशु-पक्षी व पेड़-पौधे से परिचय, तर्क क्षमता का विकास, आदि इन कविताओं का विषय है।

डॉ. को. मा. गोदनडम: आप तमिलनाडु के राजपालयम में जन्मे आश्रित महान साहित्यकार हैं। बच्चों के लिए 100 से भी अधिक रचनाएं किए हैं। आपके 'आरप्य कांडम', 'एलिचिगरम', 'कुरिजामपू', 'जन्मभूमिगल', आदि रचनाएं परिचामी घाट के श्रमिक जीवन पर आधृत हैं। आपके 'आरप्य कांडम

लघु कथा संग्रह के लिए राष्ट्रपति पुरस्कार प्राप्त हुआ है। मानव में भेद भाव नहीं है, सब को जीने का समान अधिकार है। यही आपकी रचनाओं के मूल उद्देश्य एवं संदेश है। वन को कथानक बनाकर, पशु-पक्षी व पेड़-पौधे की जानकारी, पहाड़ी जीवन शैली का परिचय आपके साहित्य का लक्ष्य है।

आपके 'काटुकुल्ले इसैविला' कहानी संग्रह के लिए 2011 के बाल साहित्य पुरस्कार प्राप्त हुआ है। इस संग्रह में कुल 16 कहानियाँ हैं। इन कहानियों के माध्यम से वन के बारे में अद्भुत अनसुनी जानकारी, वन रक्षा की आवश्यकता, वन्य जीव-जन्तु एवं पशु-पक्षियों की जानकारी, आदि विषयों पर प्रकाश जला गया है।

रेवती उर्फ डॉ. ई.एस. हरिहरन: अल. वल्लियप्पा के उपदेशानुसार आप मात्र बाल साहित्य में ध्यान देने लगे। अपने नाम को रेवती बदलकर बच्चों के लिए लिखने लगे। आप 'गोकुलम' बाल पत्रिका के संपादक के रूप में 11 साल, 'बाल लेखक संघ' के मुख्य पदों में कई साल, 'पूनतलिर' बाल पत्रिका में 'वान्दु मामा' के लिए सहायक संपादक के रूप में कार्य मार सभाते। केंद्र सरकार और तमिलनाडु राज्य सरकार ने आपको 35 से अधिक पुरस्कारों से नवाजा है। आपके 'कोडी काट्ट वंदवन' बाल उपन्यास अत्यंत लोकप्रिय है। इस उपन्यास का अनुवाद 9 भाषाओं में किया गया है।

आपके कहानी संग्रह 'पवल तंद परिसु' के लिए 2013 के बाल साहित्य पुरस्कार प्राप्त हुआ है। इस संग्रह में कुल 5 कहानियाँ हैं। पेड़-पौधे और वन रक्षा के महत्त्व, बुराई पर अच्छाई की जीत, मैत्री भाव का महत्त्व, नदी की रक्षा, आदि विषयों पर बल दिया गया है। संग्रह के कुल 5 कहानियों में 'स्त्री पात्र' अहम भूमिका निभाती है। स्त्रियों को चतुर, पूर्वनिर्गुणित, निडर, सबक सिखानेवाली, प्यार व ममता के स्वरूप, आदि आदर्श, सशक्त व समर्थ रूपों में चित्रित किया गया है। सत्तारूढ़ असमर्थ राज्यों द्वारा पीड़ित प्रजा का चित्रण, वन सुरक्षा की जिम्मेदारी, आदि विषयों पर अद्भुत प्रकाश जला गया है।

आइशा इरा. नटराजन : आपने अपने 'नवीन विक्रमादित्तन कदैगल' कहानी संग्रह के लिए 2014 के बाल साहित्य पुरस्कार प्राप्त किया है। कहानी संग्रह में चिकित्सा क्षेत्र की प्रगति और चमत्कार, अंधविश्वास और वारसाविक वैज्ञानिक सत्य, आदि की जानकारी हमें प्राप्त है। इस कहानी संग्रह में कुल 8 कहानियाँ हैं। 'विक्रम और वेताल' कहानी को नए सिरे में

गा है यानी
इस आवरण
को उसकी
।। श्रद्धा के
होती, ये
जीवन की
होती है।
में सलमन
ज्ञान प्राप्त
कार्यशाला
के विविध
विभिन्न
रा भेजे
न घटकों,
ना, शोध
विश्लेषण,
त वर्णन
सम्बंधित
कार की
ध पद्धति,
मत शोध
-पत्रों की
रान का
। शोध-
ध्यम से
त किया
प दिया
त्रों को

लिखने का अनुपम प्रयास लेखक ने बखूबी किया है। जाइवटीस, रबीस, मलेरिया, हृदय रोग, कैंसर, एड्स आदि जानलेवा विमारियों के कारण, इनकी रोकथाम, विकिन्सा, इन विषयों से संबंधित वैज्ञानिकों की जीवनी आदि का सूक्ष्म चित्रण किया गया है।

किरुनाइ सेतुपति : आपके 'सिरगु मुलैत यानइ' कविता संग्रह के लिए 2018 के बाल साहित्य पुरस्कार प्राप्त हुआ है। आप पुदुचेरी के सरकारी महाविद्यालय के प्राध्यापक हैं। आप कवि, लघुकहानीकार, नाटककार, शोध निर्देशक, वक्ता, जैसे बहुमुखी प्रतिभावान साहित्यकार हैं। बाल साहित्य के लिए आपके योगदान अमूल्य है। 'सिरगु मुलैत यानइ' कविता संग्रह में कुल 9 भाग हैं। इसमें माँ की ममता, बाल मनोविज्ञान, प्रश्नोत्तरी, मनोरंजन, आदि से संबंधित कविताएँ हैं।

एस.बालभारती : आप कविता, कहानी, लघुकथा, उपन्यास, पत्रकारिता, समाज सेवा, आदि विभिन्न क्षेत्रों में अपना अमिट छाप छोड़ा है। अपनी रचनाओं के माध्यम से आपने बच्चों के आडिसम बीमारी के प्रति जागरूकता उत्पन्न किया है। आपके 'मरपाच्छी सोन्न रगसियम' बाल उपन्यास के लिए आपको 2020 के बाल साहित्य पुरस्कार प्राप्त हुआ है। यह उपन्यास तत्काल समाज में व्याप्त बाल योन उत्पीड़न, योन शोषण, इससे बचने का तरीका, गुड टच, बेड टच, आदि पर बच्चों में जागरूकता पैदा करता है। उपन्यास के बीच बीच में बच्चों के लिए आवश्यक सामान्य ज्ञान भी प्राप्त है। यह उपन्यास वास्तव में समय की मांग है।

मु. मुरुरोश : आप बहुमुखी प्रतिभावान साहित्यकार हैं। कविता, हाइकु, बाल साहित्य, आदि विभिन्न क्षेत्रों में अपना अमूल्य योगदान दिया है। आप बच्चों के लिए अब तक 5 संग्रह लिखे हैं। आपकी बाल रचनाएँ 'गुंडु गिल्ली तविट्ट कुरुवियुम तंगरारु ममावुम', 'परक्कुम पप्पी प्लुम अट्टईकती राजावुम', 'नल्लमतु पाट्टिककु नावल मरम सोन्न कदय' को विशिष्ट पुरस्कार प्राप्त है। आपके 'माल सोन्न उल्लगिन मुदल कदय' कहानी संग्रह 2021 के बाल साहित्य पुरस्कार से पुरस्कृत है। इसमें कुल 18 कहानियाँ हैं। इसमें निशक जानवरों द्वारा सशक्त चतुर जानवरों पर विजय चित्रित है। वर्तमान बच्चों की रुचि के अनुरूप पुरानी कहानियों का नवीन रूप में रोचक शैली में प्रस्तुत किया है।

जी मीनाक्षीरु आप पत्रकारिता के क्षेत्र से 27 सालों जुड़ी हुई हैं। 'रणी' पत्रिका के संपादक, 'मंगयार मलार पत्रिका के सह-संपादक, के रूप में कार्यरत हैं। लघु कथा, निबंध, आदि क्षेत्रों में आपने अपना अमिट छाप छोड़ा है। आपके अनेक रचनायाँ के लिए विभिन्न पुरस्कार प्राप्त हैं। आपके 'मल्लिकाविन वीडु', कहानी संग्रह के लिए 2022 के बाल साहित्य पुरस्कार प्राप्त हुआ है। इसमें कुल 16 कहानियाँ हैं। इन कहानियों के माध्यम से बच्चों के सफल जीवन के लिए आवश्यक जीवन मूल्यों पर प्रकाश डाला गया है। निष्कर्ष : वास्तविक जीवन के विकट परिस्थितियों को पारकर, जीवन में अपने लक्ष्य की ओर आगे बढ़ने के लिए, उत्तरोत्तर विकास के लिए बाल साहित्य का संवर्धन समय की मांग है। बदलते मशीनी युग की मोबाईल व रोजाटिक संस्कृति से बचाने के लिए बच्चों को बाल साहित्य से परिचित कराना हमारा चरम कर्तव्य है। अंततः हम यह कह सकते हैं कि संघम युग से वर्तमान युग तक अपनी सुदूर लंबी यात्रा के दौरान, तमिल साहित्य समय के अनुरूप अपना स्वरूप बदलकर बाल तथा युवा पीढ़ी को अपनी ओर खींचकर, अपने अस्तित्व एवं विशिष्ट स्थान बरकरार रखने में निस्संदेह सफलता हासिल की है।

संदर्भ

1. www.wikipedia.com
2. www.chuthithalagam.com
3. www.lam.wikisource.org
4. www.lamilvu.org
5. www.pachumithai.com
6. www.dailiythanthi.com
7. www.jeyvanoham.in
8. www.keerthi.com
9. www.lamizhbooks.com
10. www.pannuvai.com
11. www.academichedu
12. www.lamilcarerindia.com
13. www.seraga.com
14. www.pothunalahand.com

हता है यानी इस आवरण को उसकी गंगा। श्रद्धा के ही होती, ये जीवन की क होती है। र्ण में संलग्न ग ज्ञान प्राप्त । कार्यशाला के विविध पर विभिन्न द्वारा भेजे न्न घटकों, त्पना, शोष । विश्लेषण, चित वर्णन से सम्बंधित प्रकार की गोष पद्धति, श्रित शोष न-पत्रों की काशन का जो शोष- माध्यम से र्तत किया रूप दिया -पत्रों को